

Encuadre general del curso

Encontrarán aquí información que los orientará acerca de cómo avanzar en las diferentes instancias del curso. Los apartados son:

1. La organización general del curso
2. Los diferentes espacios de trabajo de la plataforma en línea

Su lectura atenta les será de suma utilidad para comprender la organización y aspectos claves del ***“Curso Modelo de atención a personas con enfermedades crónicas”***.

1. La organización general del curso

1.1. Acerca de la estructura del curso

El ***“Curso Modelo de atención a personas con enfermedades crónicas”*** tiene una duración de 16 semanas. Habiendo cumplido y aprobado con los requisitos de evaluación correspondientes, se otorgará un certificado de curso completo.

El curso se compone de siete módulos. Encontrará un cronograma de fechas para el desarrollo de cada uno de ellos en esta misma plataforma.

1.2. Acerca de los requerimientos para participar del curso

Es requisito indispensable para participar del curso:

- contar con conectividad a Internet de manera continua, ya que toda la actividad de estudio e intercambio se realizará a través de esta vía.
- poseer conocimientos básicos y manejo elemental de herramientas informáticas e Internet.
- poseer una cuenta de correo electrónico personal.
- disponer de las horas previstas para la cursada.

1.3. Acerca de cómo se presentan los módulos y cómo organizar los tiempos

Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que desarrolla este curso. Es indispensable considerar que

no es un curso de autoaprendizaje, habrá instancias de trabajo grupal que, dentro del tiempo previsto, demandarán que cada participante se organice con sus compañeros.

Al inicio de cada módulo (tienen una duración de dos semanas cada uno, menos el módulo 1 que dura solo una semana, y comenzarán en días martes) se publicarán todos los recursos didácticos correspondientes al mismo, un módulo de lectura obligatoria, materiales de lectura optativa si los hubiera, un foro de trabajo con el tutor, la actividad de ese módulo y un cuestionario para control de lectura o autoevaluación.

El diálogo con el/la tutor y los compañeros del grupo será permanente.

Es fundamental la revisión del **cronograma** para no retrasarse en las tareas, y el **ingreso frecuente al campus** (preferentemente en forma cotidiana) para resolver las actividades, participar de los intercambios, y estar al tanto de las novedades y los aportes del grupo.

Contarán con flexibilidad para las lecturas y ver los recursos durante el tiempo que dure el módulo. No así para **las actividades que tendrán fechas concretas de resolución y finalización**. Les sugerimos no dejar todo para el día previo a que comience otra actividad o un nuevo módulo, ya que hay instancias en las que el **trabajo colaborativo** no sería posible si los aportes de los participantes son a último momento.

La periodicidad, la participación y el intercambio entre todos los participantes son importantes para llevar adelante de manera enriquecedora este tipo de propuesta.

Sabemos que esta modalidad de estudio es novedosa para muchos de los participantes de este curso, y que adaptarse a la misma es un aprendizaje por adquirir. La flexibilidad de espacio y tiempo que propone esta modalidad tiene sus ventajas y desventajas. Para poder aprovechar al máximo sus posibilidades **es importante destinar un tiempo a conectarse, leer, participar de los intercambios y resolver las propuestas**. Por eso les sugerimos que no se den por vencidos ante las primeras dificultades y los invitamos a que se comuniquen con sus tutores que los acompañarán en ese proceso sean cuales fuesen sus inquietudes.

1.4. Acerca de cómo y con quién me comunico y estudio

Cada participante podrá ingresar al campus virtual con el nombre de usuario y contraseña que le han sido asignados y acceder así al curso.

Cada uno de ustedes formará parte de un Grupo que se mantendrá durante toda la cursada y que estará a cargo de un tutor. El enfoque grupal pretende generar **espacios de colaboración** entre los participantes para

compartir, construir conocimientos y experiencias **entre todos** y enriquecer de esa manera los aprendizajes de cada uno.

El tutor es importante en esta modalidad. Es a quien **deben recurrir en todas las instancias académicas en las que lo requieran**, ya que guía, apoya y acompaña la tarea a lo largo de todos los módulos, por lo cual, los conocerá de forma cercana (en sus procesos individuales y grupales). Por otro lado, será el nexos con la Coordinación General del curso que validará las decisiones en consonancia con los lineamientos de la Dirección Nacional de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades no Transmisibles.

Las interacciones a través del campus serán, principalmente, con:

- a) el contenido de los módulos
- b) su tutor o tutora
- c) el resto de participantes de su Grupo
- d) los otros Grupos del curso
- e) la Coordinación General

- La modalidad de interacción será a través de **Foros**, de **correo electrónico** personal y de la **mensajería interna** del campus.
- Existe un espacio de comunicación institucional llamado Novedades, ubicado en la caja inicial en la parte superior de la plataforma. Encontrarán allí avisos e informaciones generales del curso y anuncios de la Coordinación. Estos mensajes se copiarán también a su correo electrónico.
- Para conocer a los demás participantes se puede acceder al perfil de cada uno, ingresando por el ítem que dice **“Participantes”** en la columna derecha de la plataforma. Allí encontrarán datos para ubicarlos y comunicarse con ellos en forma personal, más allá de los espacios comunes. **Es importante que sus perfiles cuenten con sus fotografías para que los compañeros y tutores puedan reconocerlos también por su imagen, y con una breve referencia a sus profesiones y espacios de desempeño.**
- Frente a dificultades técnicas pueden contactarse con sus tutores, quienes, de ser necesario, derivarán la consulta a la parte técnica.

1.5. Acerca de cómo aprobar el curso

La aprobación del curso requiere regularidad de acceso al campus (preferentemente en forma cotidiana), participación en los foros de intercambio, resolución y aprobación de los siete módulos a través de las distintas actividades obligatorias individuales o grupales que se presenten, incluido el trabajo final de integración.

La evaluación es considerada un proceso integral y continuo, que incluye situaciones de autoevaluación y de evaluación y seguimiento por parte de los docentes tanto del proceso como de los resultados. Como parte de un proceso guiado y acompañado por los tutores, la evaluación de los participantes se hará de manera permanente y a través de algunos productos específicos (entregas) a lo largo del recorrido. Los tutores harán las devoluciones correspondientes en los plazos que oportunamente informen a los participantes.

Como síntesis para la evaluación final se considera una escala cualitativa integradora de las distintas dimensiones, con las siguientes alternativas:

- Aprobado con excelencia
- Aprobado
- No aprobado o ausente.

Se extenderá un certificado del curso completo para quienes hayan cumplido con los requisitos mencionados en este punto.

2. Los diferentes espacios de trabajo de la plataforma en línea

El curso se desarrollará con una modalidad a distancia, mediada por tecnologías, a través del Campus Virtual de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud-Nodo Argentino.

Esto significa que se utilizará esta plataforma de formación para presentarles los distintos materiales: contenidos, consignas y espacios para resolver las actividades de aprendizaje, los recursos, espacios de interacción.

Como en cualquier espacio académico, hay normas básicas de comportamiento individual y social (la "etiqueta" típica en estos espacios en línea, forma de participación en los foros, extensión de mensajes, etc. Para más orientación pueden consultar a sus tutores). Aquí puntualizamos algunas **normas que consideramos fundamentales y que deberán ser atendidas por los participantes para asegurar su continuidad en este curso**, a saber:

- Los datos, fotos y demás información personal de cada participante no se pueden divulgar, extraer o usar fuera del ámbito académico y protegido del campus sin autorización expresa de los involucrados.
- El tutor/a es la instancia a la que deben referirse por cualquier cambio, situación o planteo que tengan. Debe estar informado/a de sus acciones en el ámbito de las actividades del curso.
- Las decisiones finales ante situaciones particulares serán tomadas por la Coordinación General del curso.
- Se debe respetar y ser cuidadoso con la forma de comunicarse con el tutor y sus compañer@s en el ámbito del curso.
- Los mensajes privados de cualquier índole no se pueden volver públicos, sin la expresa aceptación de las partes involucradas.

2.1. Acerca de los espacios de estudio

Los módulos se irán activando a medida que se avance en el curso (ver cronograma general).

Cada módulo (unidad temática), reconocible por su título, se encontrará visiblemente ubicado dentro de un recuadro (caja). Desde su inicio estarán disponibles los materiales y recursos relacionados

Además, dentro de la caja de cada módulo, encontrarán el **Foro de Intercambios grupales**. Ese Foro es el lugar por excelencia para la comunicación dentro de cada Grupo, entre los participantes y con el tutor. **En el mismo se intercambian cuestiones relacionadas con la marcha del curso y es importante que estén pendientes de estas informaciones.** Según las necesidades de las consignas de actividad, es posible que eventualmente se creen otros Foros de discusión para resolverlas.

Es por eso que resulta fundamental que ingresen asiduamente al campus y que revisen los cronogramas de cada módulo para no perder el hilo de la propuesta, allí se orientará el devenir de las consignas. En el texto de las actividades se esclarecerá el carácter individual o grupal de la misma, la fecha de finalización y los espacios de entrega o publicación de las producciones.

Retomando...

Cada módulo se compondrá de:



Campus Virtual de Salud Pública
Acercando el conocimiento a la práctica

Dirección de Promoción
de la Salud y Control de
Enfermedades
No Transmisibles



DIRECCIÓN NACIONAL DE
CAPITAL HUMANO Y
SALUD OCUPACIONAL



**Ministerio de
Salud**
Presidencia de la Nación

-Título del módulo

-Material de lectura obligatoria

-Foro de intercambios

Espacio de diálogo entre pares y con el tutor.

-Actividad de cada módulo

Las actividades promoverán el aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y la aplicación de los nuevos aprendizajes en los contextos de práctica.

-Material de lectura optativa (lecturas, vínculos recomendados, videos, imágenes, etc.)

-Control de lectura (autoevaluación para el participante)

Esperamos que para todos ustedes sea una experiencia interesante de encuentro y conocimiento. Recuerden comentar sus inquietudes y sugerencias con sus tutores.

¡Hasta pronto y buen trayecto!